

Informationen der Schule Ipsach



Schuljahr 2021/2022

INHALTSVERZEICHNIS

1. SCHULORGANISATION	3
2. LEITBILD	10
3. SCHULPROGRAMM	11
4. JAHRESPROGRAMM	13
5. DISPENSATION VOM UNTERRICHT	14
6. SCHULMATERIAL	15
7. SCHWIMMUNTERRICHT	16
8. TAGESSCHULE	17
9. ANGEBOTE DER SCHULE	18
10. ELTERNRAT	19
11. HAUSORDNUNG	20



Liebe Eltern, liebe Kinder

Die vorliegende Broschüre gibt Einblick in unseren Schulbetrieb und enthält wichtige Informationen und Kontaktdaten.

www.ipsach.ch

> Bildung

1. SCHULORGANISATION

Schule Ipsach

Die Ipsacher Schule umfasst vier Kindergärten, drei Mischklassen 1./2. Schuljahr und acht Klassen der Primarstufe (3.–6. Schuljahr, je zwei Klassen pro Schuljahr) sowie die Tagesschule.

Im Schuljahr 2021/2022 besuchen rund 275 Kinder unsere Schule.

Schülerinnen und Schüler ab dem 7. Schuljahr werden im Schulverband Nidau unterrichtet.

Kindergärten	Adresse	Wer?
Kastanie	Höhestrasse 9, 2563 Ipsach	4- bis 6-jährige Kinder
Linde	Höhestrasse 9, 2563 Ipsach	
Ahorn	Höhestrasse 9, 2563 Ipsach	
Birke	Höhestrasse 9, 2563 Ipsach	

Schule	Adresse	Wer?
Primarschule	Höhestrasse 9, 2563 Ipsach	6- bis 13-jährige Kinder
Tagesschule	Höhestrasse 9, 2563 Ipsach	4- bis 13-jährige Kinder

Sek 1 (Oberstufe)	Adresse	Wer?
Burgerbeunden	Burgerallee 15–19, 2560 Nidau	13- bis 16-jährige Jugendliche
Balainen	Balainenweg 25, 2560 Nidau	13- bis 16-jährige Jugendliche

Kontakt

Funktion	Telefon	Mail
Schulsekretariat Schürch Elisabeth	032 333 78 80	schulsekretariat@ipsach.ch
Schulleitung von Niederhäusern Ursula	032 333 78 81	schulleitung@ipsach.ch
Tagesschule, Betriebsleitung Simon Nadine	076 831 63 39 032 333 78 90	tagesschule@ipsach.ch
Teamzimmer	032 333 78 83	
Kindergarten Ahorn	032 333 78 93	
Kindergarten Birke	032 333 78 94	
Kindergarten Kastanie	032 333 78 91	
Kindergarten Linde	032 333 78 92	
Hauswart Lüthi Stephan	079 156 53 91 032 333 78 86	schulhauswart@ipsach.ch
Integrative Förderung Béguelin Christine Berchtold Franz Josef Krähenbühl Tina Marti Céline	032 333 78 84	christine.beguelin@ipsach.ch franzjosef.berchtold@ipsach.ch tina.kraehenbuehl@ipsach.ch celine.marti@ipsach.ch
Begabtenförderung Nouri Eva	078 619 63 65	eva.nouri@unifr.ch
Schulsozialarbeit Kuhn Mirjam	077 526 11 84 032 333 78 95	mirjam.kuhn@ipsach.ch

Schule Weidteile Nidau	
Psychomotorik	032 361 24 74
Logopädie	032 365 59 67 oder 032 365 64 25

Kindertagesstätte Makena		
Gerber Mirjam	mirjam.gerber@ipsach.ch	032 333 78 40

Kantonale Erziehungsberatung	
EB Biel, Bahnhofstrasse 50, 2502 Biel/Bienne	031 636 15 20

Schulinspektorat Seeland	
Zentralstrasse 32a, 2502 Biel/Bienne, Sager Patrik	031 636 15 50



Universitäre Psychiatrische Dienste	
UPD, Kloosweg 24, 2502 Biel/Bienne	032 328 66 99

Zentrum für Entwicklungsförderung und Neurorehabilitation	
Z.E.N., Kloosweg 22, 2502 Biel/Bienne	032 321 42 00

Heilpädagogische Tagesschule Biel/Bienne	
HPT, Falbringen 20, 2502 Biel/Bienne	032 344 80 30

Schularzt Dr. med. P. Béguin	
Johann-Verresius-Strasse 18, 2502 Biel/Bienne	032 322 42 12

Jugendarbeit Nidau und Umgebung	
JANU	032 331 08 40/jugendarbeit@janu.ch

Schulkommission Ipsach Kindergarten – 6. Klasse	
Präsident	Schmid Sandro
Vize-Präsident	Fischer Marc
Mitglieder	Ellenberger Noemi, Fischer Marc, Held Katharina, Meyer Caroline, Pereira-Bühler Claudia, Schneider Elisabeth

Jugendkommission 7.–9. Klasse		
Präsident	Eyer Marc, Nidau	
Mitglieder	Gutermuth-Ettlin Marlies, Nidau; Monza Umberto, Port; Schenkel Paula, Port; Schmid Sandro, Ipsach; Schneiter Marti Susanne, Nidau	
Abteilungsleiter für Bildung, Kultur und Sport, Kassier	Zesiger Martin	032 332 94 31
Sachbearbeiter*innen	Kopp Katja, Meer Nadja, Villaverde Savio	032 332 94 28 032 332 94 27

Elternrat Ipsach		
	www.elternratipsach.ch	

ORGANISATION ZYKLUS 1

Kindergarten Ahorn
032 333 78 93

Bürgy Andrea
Klassenlehrperson

Berchtold Franz Josef
Integrative Förderung

Moser Leonie
Assistentin

Renfer Anita
Deutsch als Zweitsprache

Kindergarten Birke
032 333 78 94

Ketema Verena
Klassenlehrperson

Berchtold Franz Josef
Integrative Förderung

Kälberer Peggy
Fachlehrperson Schwimmen

Moser Leonie
Assistentin

Renfer Anita
Deutsch als Zweitsprache

Kindergarten Linde
032 333 78 92

Wälti Barbara
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Berchtold Franz Josef
Integrative Förderung

Renfer Anita
Teilpensenlehrperson

Kindergarten Kastanie
032 333 78 91

Weber Seraina
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Berchtold Franz Josef
Integrative Förderung

Hinz Nathalie
Teilpensenlehrperson

Klasse 1/2a

Staudenmann Brigitt
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Kälberer Peggy
Fachlehrperson Schwimmen

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Weber Christine
Teilpensenlehrperson

Klasse 1/2b

Zahnd Annemarie
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Rudin Cornelia
Teilpensenlehrperson

Weber Christine
Fachlehrperson Musik

Klasse 1/2c

Egger Patricia
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Flück Diana
Teilpensenlehrperson

Kälberer Peggy
Fachlehrperson Schwimmen

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Rudin Cornelia
Fachlehrperson Sport

Weber Christine
Fachlehrperson Musik

ORGANISATION ZYKLUS 2

Klasse 3a

Gerber Nadja
Klassenlehrperson
Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten & Schwimmen
Marti Céline
Integrative Förderung
Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik
Rogg Patrick
Teilpensenlehrperson

Klasse 3b

Gehrig Tatjana
Klassenlehrperson
Berchtold Franz Josef
Integrative Förderung & GEF
Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik
Rogg Patrick
Teilpensenlehrperson

Klasse 4a

Regenscheit Daniel
Klassenlehrperson
Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
Künti Joëlle / Wäiti Barbara
Fachlehrperson BG
Künti Joëlle / Weber Christine
Fachlehrperson Französisch
Marti Céline
Integrative Förderung
Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Klasse 4b

Huber Petra / Landert Zoe
Klassenlehrperson
Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
Künti Joëlle / Weber Christine
Teilpensenlehrperson
Marti Céline
Integrative Förderung
Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Klasse 5a

Mühlethaler Fabienne
Klassenlehrperson
Engel Manuela
Fachlehrperson NMG
Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
Krähenbühl Tina
Integrative Förderung & GEF
Künti Rolf
Fachlehrperson Informatik
Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik
Weber Esther
Fachlehrperson Gestalten

Klasse 5b

Balmer Regula
Klassenlehrperson
Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten & Schwimmen
Künti Rolf
Fachlehrperson Informatik
Marti Céline
Integrative Förderung
Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik
Weber Esther
Fachlehrperson Gestalten

Klasse 6a

Terzi Romina
Klassenlehrperson
Béguelin Christine
Integrative Förderung
Berchtold Franz Josef
GEF
Gehri Sonja
Teilpensenlehrperson
Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten & Schwimmen
Künti Rolf
Teilpensenlehrperson
Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Klasse 6b

Engel Manuela
Klassenlehrperson
Béguelin Christine
Integrative Förderung
Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
Künti Rolf
Fachlehrperson Informatik
Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik
Terzi Romina
Fachlehrperson Französisch
Weber Esther
Fachlehrperson Gestalten

FACHLEHRPERSONEN

Fachlehrpersonen Gestalten

Helbling Christine Textiles Gestalten

Weber Esther Technisches Gestalten, Bildnerisches Gestalten

Fachlehrpersonen Musik

Höller Maren Flöte

Rivera Gladys Musik, Orff

Trionfini Kurt Band, Schlagzeug

Weber Christine Musikalische Grundschulung, Flöte, Ensemble

Fachlehrpersonen Schwimmen

Helbling Christine

Kälberer Peggy

Spezialist für Medien und Informatik

Künti Rolf

LEHRPERSONEN

Name	Vorname	Mail
Balmer	Regula	regula.balmer@ipsach.ch
Béguelin	Christine	christine.beguelin@ipsach.ch
Berchtold	Franz Josef	franzjosef.berchtold@ipsach.ch
Bürgy Moser	Andrea	andrea.buergymoser@ipsach.ch
Egger Alioth	Patricia	patricia.eggeralioth@ipsach.ch
Engel	Manuela	manuela.engel@ipsach.ch
Flück	Diana	diana.flueck@ipsach.ch
Gehri	Sonja	sonja.gehri@ipsach.ch
Gehrig	Tatjana	tatjana.gehrig@ipsach.ch
Gerber	Nadja	nadja.gerber@ipsach.ch
Helbling	Christine	christine.helbling@ipsach.ch
Hinz	Nathalie	nathalie.hinz@ipsach.ch
Höller	Maren	maren.hoeller@ipsach.ch
Huber	Petra	petra.huber@ipsach.ch



Kälberer	Peggy	peggy.kaelberer@ipsach.ch
Ketema	Verena	verena.ketema@ipsach.ch
Krähenbühl	Tina	tina.kraehenbuehl@ipsach.ch
Künti	Joëlle	joelle.kuenti@ipsach.ch
Künti	Rolf	rolf.kuenti@ipsach.ch
Landert	Zoe	zoe.landert@ipsach.ch
Marti	Céline	celine.marti@ipsach.ch
Mühlethaler	Fabienne	fabienne.muehlethaler@ipsach.ch
Nouri	Eva	eva.nouri@ipsach.ch
Regenscheit	Daniel	daniel.regenscheit@ipsach.ch
Renfer	Anita	anita.renfer@ipsach.ch
Rivera Fankhauser	Gladys	gladys.riverafankhauser@ipsach.ch
Rogg	Patrick	patrick.rogg@ipsach.ch
Rudin	Cornelia	cornelia.rudin@ipsach.ch
Staudenmann	Brigitt	brigitt.staudenmann@ipsach.ch
Terzi	Romina	romina.terzi@ipsach.ch
Trionfini	Kurt	kurt.trionfini@ipsach.ch
Wälti	Barbara	barbara.waelti@ipsach.ch
Weber	Christine	christine.weber@ipsach.ch
Weber	Esther	esther.weber@ipsach.ch
Weber	Seraina	seraina.weber@ipsach.ch
Zahnd	Annemarie	annemarie.zahnd@ipsach.ch

Blockzeiten

An der Schule Ipsach gelten Blockzeiten. Montag bis Freitag zwischen 8.15 Uhr und 11.45 Uhr sind alle Kinder vom Kindergarten bis zur 6. Klasse gleichzeitig im Unterricht.

Schulweg

Der Schulweg liegt in der Verantwortung der Eltern.

Kopfläuse

Bitte beachten Sie, dass jeder Läusebefall (auch Nissen) umgehend bei der Läusefachfrau Yasmin Arman (032 333 78 90) gemeldet werden muss.

WIN 3

An einigen Klassen sind Seniorinnen und Senioren, im Rahmen eines Projektes der Pro Senectute, tätig. Diese Senioren sind eine Bereicherung für alle Beteiligten. Da noch nicht alle Klassen von einer Seniorin oder einem Senioren begleitet werden, können sich Interessierte bei der Schulleitung Frau von Niederhäusern melden.

2. LEITBILD

Das Leitbild gibt der Schule ein Profil. Es ist nicht direkt auf das Tagesgeschäft abgestimmt, sondern gibt der Institution längerfristig eine pädagogische, kulturelle, philosophische Ausrichtung. Das Leitbild ergänzt den bestehenden Berufsauftrag und lässt Kreativität und Veränderungen zu.

Das Wohlbefinden aller an der Schule beteiligten Menschen ist uns ein Anliegen.

- Wir begegnen den uns anvertrauten Kindern mit einer positiven Grundhaltung fürsorglich und unterstützend. Toleranz und verantwortungsbewusstes Handeln gegenüber Mitmenschen und Umwelt, das Verständnis für andere Sprachen und Kulturen werden gefördert.
- Wir befürworten den Grundsatz des lebenslangen Lernens.
- Ein umfassendes Wissen und die Vielfalt der Unterrichtsmethoden sind uns wichtig.
- Wir setzen uns in Zusammenarbeit mit den Behörden für eine zeitgemässe Schule ein.
- Wir informieren die Öffentlichkeit über das Schulgeschehen, pflegen einen regelmässigen Gedankenaustausch mit den Erziehungsberechtigten und erwarten gegenseitige Wertschätzung.
- Wir wollen einander achten, stärken und uns auch in schwierigen Situationen stützen. Gefühle sollen gezeigt und wahrgenommen werden.
- Wir verstehen uns als Mitglieder einer lebendigen Organisation in einer sich wandelnden Gesellschaft. Wir handeln entsprechend und übernehmen Verantwortung im Schulgeschehen.
- Wir schaffen Möglichkeiten, die in den Leitsätzen beschriebenen Aussagen periodisch zu überprüfen.



3. SCHULPROGRAMM

Ausblick

Das Schulprogramm beschreibt den Massnahmeplan, der im Rahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung von den Lehrpersonen und der Schulleitung in den nächsten zwei bis drei Jahren umgesetzt wird. Hier ein knapper Auszug, das gesamte Schulprogramm finden Sie auf der Webseite der Gemeinde:

Themen	Ziele	Massnahmen
Kommunikation	Jede Anspruchsgruppe (SuS, LP, Eltern, Gemeinde) erhält die relevanten Informationen klar, verständlich, adressatengerecht und einheitlich. Der Kontakt Elternhaus-Schule wird weiter ausgebaut. Die Verantwortlichkeiten und die Kommunikationskanäle sind geklärt und werden situationsbezogen sinnvoll eingesetzt.	Kommunikationskonzept erstellen: Es ist geklärt, wer, wann, welche Infos über welchen Kanal liefert.
Themen	Ziele	Massnahmen
Weiterentwicklung Schulsozialarbeit	Die Präventionsarbeit wird gezielt aufgebaut und sinnvoll gesteuert.	Es besteht ein Konzept für folgende Bereiche: - Umgang mit neuen Medien - Suchtprophylaxe - Sexualpädagogik Das Konzept legt mit einer Mehrjahresplanung fest, in welcher Stufe welches Thema mit welchen Unterrichtsmaterialien und evtl. externen Anbietern behandelt wird. Infoanlässe für Eltern finden regelmässig statt.

Jahresrückblick Schulprogramm 2020–2021

Das vergangene Schuljahr war geprägt von der Pandemie. Nachdem wir innert kürzester Zeit den Fernunterricht im Lockdown organisiert hatten, galt es beim Wiedereinstieg in den Präsenzunterricht die nötigen Schutzmassnahmen

bereitzustellen. Sitzungen und Elterngespräche fanden virtuell statt. Die Schulentwicklung rückte in den Hintergrund. Trotzdem haben wir an folgenden Schwerpunkten gearbeitet:

- Umfrage zum Fernunterricht: Alle Eltern, Lehrpersonen und die Schüler und Schülerinnen der 5./6. Klasse wurden zur Qualität des Fernunterrichtes befragt.
Die Ergebnisse wurden im Newsletter und auf der Webseite publiziert.
- Die sogenannte «Friedensbrücke» wurde in allen Klassen eingeführt: Die Schülerinnen und Schüler lösen mit diesem Instrument kleine Konflikte selbständig.
- Vorbereitung der Mischklassen 3./4. Klasse: Verbindliche Absprachen im Team wurden getroffen.
- Schulung im ICT-Bereich: Schulung im Zyklus 1, Anwendung Tablet im Unterricht.
- Neu führen auch die SuS der 3. und 4. Klasse ein Lerntagebuch (Portfolio). Das Portfolio gewährleistet den regelmässigen Austausch zwischen Schule und Elternhaus und informiert transparent über den Lernstand des Kindes.

Beurteilung

Auch mit dem Lehrplan 21 ist die Arbeit an Zielen, die die Lehrperson auf Grundlage der Kompetenzstufen im Lehrplan 21 für den Unterricht setzt, der wichtigste Massstab für die Beurteilung. Nach grösseren Unterrichtsabschnitten beurteilt die Lehrperson anhand von Produkten, Lernkontrollen und dem Lernprozess, wie gut die Schülerinnen und Schüler die Lernziele des Unterrichts erreicht haben. Lernziele und Kriterien werden den Schülerinnen und Schülern zu Beginn der Lernsequenz bekannt gegeben.

SUMMATIVE BEURTEILUNG

Produkt

Lernkontrolle

Lernprozess



Die Beurteilung orientiert sich an den **FLUT**-Grundsätzen:

... **f**örderorientiert

... **l**ernzielorientiert

... **u**mfassend (indem sie die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte ausgewogen berücksichtigt und die überfachlichen Kompetenzen miteinbezieht)

... **t**ransparent und nachvollziehbar

4. JAHRESPROGRAMM

Schuljahr 2021/2022

Ferienart	Bemerkung	Anzahl Wochen	von	bis
Herbst		3 Wochen	Sa, 25.9.2021	So, 17.10.2021
Winter	Schulschluss Fr 11.45 Uhr	3 Wochen	Sa, 25.12.2021	So, 16.1.2022
Sport		1 Woche	Sa, 26.2.2022	So, 6.3.2022
Frühling		2 Wochen	Sa, 9.4.2022	So, 24.4.2022
Sommer	Schulschluss Fr 11.45 Uhr	5 Wochen	Sa, 9.7.2022	So, 14.8.2022

Skilager 5. und 6. Klasse

Montag, 21.2., bis Freitag, 25.2.2022

Einweihungsfest

Samstag, 11.6.2022

Schulfreie Tage

- Freitag, 22.10.2021: Fortbildung (Nachmittag)
- Montag, 29.11.2021: Fortbildung (ganzer Tag)
- Dienstag, 30.11.2021: Fortbildung (ganzer Tag)
- Freitag, 24.12.2021: Schulschluss 11.45 Uhr
- Donnerstag, 26.5.2022: Auffahrt
- Freitag, 27.5.2022: Auffahrtsbrücke
- Montag, 6.6.2022: Pfingstmontag
- Dienstag, 7.6.2022: Lehrerfortbildung
- Freitag, 8.7.2022: Schulschluss 11.45 Uhr

Schuljahr 2022/2023

Ferienart	Bemerkung	Anzahl Wochen	von	bis
Herbst		3 Wochen	Sa, 24.9.2022	So, 16.10.2022
Winter	Schulschluss Fr 11.45 Uhr	3 Wochen	Sa, 24.12.2022	So, 15.1.2023
Sport		1 Woche	Sa, 25.2.2023	So, 5.3.2023
Frühling		2 Wochen	Sa, 7.4.2023	So, 23.4.2023
Sommer	Schulschluss Fr 11.45 Uhr	5 Wochen	Sa, 8.7.2023	So, 13.8.2023

Skilager 5. Klasse

Montag, 20.2., bis Freitag, 24.2.2023

Schulfreie Tage

- Freitag, 21.10.2022: Fortbildung (Nachmittag)
- Montag, 28.11.2022: Fortbildung (ganzer Tag)
- Dienstag, 29.11.2022: Fortbildung (ganzer Tag)
- Freitag, 23.12.2022: Schulschluss 11.45 Uhr
- Freitag, 7.4.2023: Karfreitag
- Mittwoch, 10.5.2023: Berner Bildungstag (ganzer Tag)
- Donnerstag, 18.5.2023: Auffahrt
- Freitag, 19.5.2023: Auffahrtsbrücke
- Montag, 29.5.2023: Pfingstmontag
- Dienstag, 30.6.2023: Fortbildung (ganzer Tag)
- Freitag, 7.7.2023: Schulschluss 11.45 Uhr

5. DISPENSATION VOM UNTERRICHT

Absenzen

Damit sind Abwesenheiten vom Unterricht inklusive Angebot der Schule (AdS) gemeint. Diese gelten als entschuldigt, wenn ein Kind erkrankt ist, einen Unfall hat oder bei einem Todesfall in der Familie des Kindes.

Vorhersehbare Absenzen können aus folgenden Gründen entschuldigt werden: Arzt- oder Zahnarztbesuch, Abklärungen, Wohnortwechsel und ärztlich verordnete Therapien. Die Lehrperson ist rechtzeitig über die Absenz Ihres Kindes zu informieren.

Kurzfristige Abmeldungen

Im Krankheitsfall melden Sie Ihr Kind unter der Telefonnummer **032 333 78 83** ab. Falls niemand das Telefon beantworten sollte, bitten wir Sie, den Anrufbeantworter zu besprechen. Die Nachricht wird weitergeleitet. Diese Abwesenheiten werden im Beurteilungsbericht erfasst.

Fünf freie Halbtage



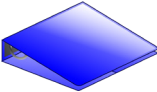



Eltern können ihre Kinder für fünf Halbtage pro Schuljahr unbürokratisch vom Unterricht dispensieren. Eine Mitteilung an die Klassenlehrperson am Vortag genügt. Diese Abwesenheiten werden nicht im Beurteilungsbericht erfasst.



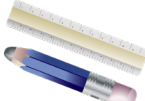
Weitere Dispensationen

Die Schulleitung kann ausserhalb der oben erwähnten Halbtage weitere Dispensationen bewilligen. Ein begründetes Gesuch ist auf dem Dienstweg (via Schulleitung) so früh als möglich einzureichen. Das Formular finden Sie auf der Homepage. Diese Abwesenheiten werden im Beurteilungsbericht erfasst.

6. SCHULMATERIAL

In der 1. Klasse bekommen alle Kinder von der Schule folgendes Material:

- *12er-Farbschachtel*  Einzelne Farbstifte werden ersetzt, wenn der Stummel vorgewiesen wird.
- *Stiftleim*  Von der 1.–4. Klasse gibt es einen Leim pro Kind, dieser wird ersetzt, wenn er leer ist.
- *Ordner*  Wird zur Verfügung gestellt und beim Lehrpersonenwechsel erneuert.
- *Bleistift*  Wird ersetzt, wenn der Stummel vorgewiesen wird.
- *Block*  Pro Schuljahr 1 Block
- *Schere*  Wird für die ganze Schullaufbahn benutzt. Bei Verlust wird selber für Ersatz gesorgt.
- *Hausaufgabenmappe* Wird jeweils beim Lehrpersonenwechsel erneuert.

- *Radiergummi*  Wird ersetzt.
- *Lineal/Massstab 30 cm* Wird für die ganze Schullaufbahn benutzt.
Bei Verlust wird selber für Ersatz gesorgt.
- *Hefte*  Bekommen die Schüler und Schülerinnen fortlaufend von den Lehrpersonen.
- *Hausaufgabenbüchlein* Jedes Schuljahr ein neues Hausaufgabenbüchlein.
Ab der 5. Klasse nehmen die Schülerinnen und Schüler ein eigenes mit.
- *Ab der 5. Klasse
Zirkel und
Geodreieck*  Wird von den Schülerinnen und Schülern selber mitgebracht.

Das oben aufgelistete Material nimmt die 1. Klässlerin/der 1. Klässler während seiner Schullaufbahn mit. Bitte beachten Sie darum, dass das Material mit **Vor- und Nachname** beschriftet ist.

7. SCHWIMMUNTERRICHT

Letztes Jahr wurde das Hallenbad der Gemeinde nach der umfassenden Sanierung wiedereröffnet und jede Schülerin, jeder Schüler ab dem zweiten Kindergartenjahr besucht den Schwimmunterricht regelmässig.

Mit dieser modernen Infrastruktur und den bestens ausgebildeten Lehrpersonen kann die Schule Ipsach sicherstellen, dass jedes Kind die nötigen Kompetenzen erwirbt, um sich sicher über Wasser halten zu können.

Damit Ihr Kind vom Schwimmunterricht profitieren kann, empfehlen die Lehrpersonen folgende Badekleidung:

- Mädchen tragen ein Badekleid oder einen Sportbikini, damit beim Tauchen, Schwimmen und Hineinrutschen nichts verrutscht.
- Knaben tragen enganliegende Badehosen. Weite Shorts erschweren die Beinarbeit, da der Stoff sich mit Wasser füllt und die Beine nach unten zieht.
- Kinder mit langen Haaren tragen eine Badekappe oder binden die Haare zusammen, damit die Sicht ungehindert bleibt.



8. TAGESCHULE

Das Angebot umfasst folgende Module

- 7.15–8.10 Frühbetreuung
- 11.50–12.50 Mittagsbetreuung inkl. Essen
- 11.50– 13.40 Mittagsbetreuung inkl. Essen
- 13.45–15.20 Nachmittagsbetreuung 1
- 15.25–18.00 Nachmittagsbetreuung 2
- 16.15–18.00 Nachmittagsbetreuung 3

Die Tagesschule bietet

- familiäre Umgebung mit professioneller Betreuung
- altersgemischte Gruppen
- Hausaufgabenbetreuung in enger Zusammenarbeit mit der Schule
- gesunde Ernährung, gewährleistet durch unseren Hauskoch Daniel Dubach und Lisa Meta (Mitarbeiterin Küche)
- betreute Freizeitbeschäftigung

Folgende Betreuungspersonen und Lehrpersonen arbeiten an der Tagesschule:

- Simon Nadine, Betreuerin (EFZ FaBe), Betriebsleitung
- Arman Yasmin, Betreuerin
- Bessire Nicole, Betreuerin
- Daum Brigitte, Betreuerin
- Derbois Maser Pascale, Betreuerin (EFZ FaBe)
- Dubach Daniel, Koch
- Gül Songül, Betreuerin (EFZ FaBe), Stellvertretung Betriebsleitung
- Meta Lisa, Mitarbeiterin Küche, Stellvertretung Koch
- Meyer Caroline, Betreuerin (EFZ FaBe)
- Rossel Katja, Betreuerin

Stellvertretungen: Criblez Janis, Gehrig Tatjana, Jaggi Sandra, Rudin Cornelia, Schürch Elisabeth

Die Anmeldung für die Tagesschule erfolgt via
Schulsekretariat, Höhestrasse 9, 2563 Ipsach, 032 333 78 80/076 831 63 39

Alle Formulare sind auch auf der Homepage zu finden:
www.ipsach.ch > Bildung > Tagesschule

Am 24. Dezember 2021 und 25. Mai 2022 schliesst die Tagesschule um 14 Uhr.

9. ANGEBOTE DER SCHULE

Im Rahmen der Vorgaben des Lehrplanes bietet die Schule Ipsach verschiedene freiwillige Angebote als Ergänzung zum obligatorischen Unterricht an. Die Anmeldungen sind erfolgt und die Gruppeneinteilungen wurden kommuniziert. Dieses Jahr können folgende Kurse angeboten werden:

Musik

- Blockflöte
- Orffinstrumente
- Ensemble (Flöte, Orff und klassische Instrumente)
- Band
- Schlagzeug

Gestalten

- Ton/Gips
- Malatelier

Bewegung

- Vielseitig aktiv

Die Anmeldung verpflichtet zum vollständigen Besuch während des ganzen Schuljahres. In Ausnahmefällen kann mit einem begründeten Gesuch an die Schulleitung ein frühzeitiger Austritt aus dem Angebot der Schule bewilligt werden. Das Formular finden Sie auf der Homepage.



10. ELTERNRAT

Der Elternrat trifft sich jeden zweiten Monat. An den Sitzungen werden die Statuten regelmässig überprüft und die Zuständigkeiten geklärt. In engem Austausch mit der Schulleitung werden die Mitsprache und die Mitarbeit organisiert.

Warum Elternmitwirkung?

Eltern bringen Ressourcen mit in die Schule. Diese sollen genutzt werden, denn sie dienen letztendlich der Verbesserung der Schulqualität.

Wir

- ... setzen in unseren Handlungen das Wohl der Kinder stets ins Zentrum.
- ... sind das Bindeglied zwischen Eltern und Schule.
- ... sind Ansprechpartner für Eltern, Schulleitung, Lehrpersonen, Schulbehörde und Schüler.
- ... sind ein Diskussionsforum, in welchem Lösungen zur Unterstützung von Eltern, Schülern und Schule gesucht werden.
- ... tragen mit eigenen Aktivitäten und Projekten zum Leben und zur Gestaltung der Schule bei.
- ... unterstützen die Schule nach Bedarf bei deren Projekten und Anlässen.

Wichtiger Grundsatz, der zur konstruktiven Zusammenarbeit beiträgt, ist die Wahrung der Rollen und die damit verbundene Zuständigkeit und Verantwortung.

- Eltern machen Beobachtungen und Erfahrungen rund um den Unterricht. Diese Wahrnehmungen können Diskussionsgrundlage sein.
- Fragen haben immer ihre Berechtigung.
- Die Beurteilung der Lehrpersonen und der Qualität des Unterrichts ist Aufgabe der Schulleitung.

Sind Sie am Elternrat interessiert?

Besuchen Sie die Webseite www.elternratsach.ch

11. HAUSORDNUNG DER SCHULE IPSACH

Lernraum = Lebensraum

1. Grundsatz

- Wir begegnen einander mit Achtung und Respekt: Wir grüssen einander.
- Wir wenden die Stopp-Regel an. Konflikte lösen wir im Gespräch.
- Wir befolgen die Anweisungen aller erwachsenen Personen im Schulbetrieb.

2. Verhalten

Allgemein

- Zu Material und Schulanlage tragen wir Sorge.
- Wir kauen keine Kaugummis.
- Während des Aufenthalts auf dem Schulareal vermeiden wir Störungen.

Kleiderordnung

- Wir tragen keine bauchfreien Tops und keine Kleidung mit unangebrachtem Aufdruck.
- Im Unterricht tragen wir keine Mützen und keine Kapuzen.

Schulhaus

- Beim Betreten des Schulgebäudes reinigen wir die Schuhe und stellen diese auf die Ablage.

Auf dem Pausenplatz

- Auf dem Pausenplatz verhalten wir uns fair und gerecht.
- Die Spielgeräte stehen allen Kindern zur Verfügung.

3. Besonderes

- Handys und andere elektronische Geräte sind auf dem Schulareal nicht zu sehen und nicht zu hören.
- Waffen sind auf dem Schulareal verboten.
- Fahrzeugähnliche Geräte (Scooter, Skateboard, usw.) werden in die dafür vorgesehenen Ständer verräumt.
- Schäden und Defekte melden wir unverzüglich den Lehrpersonen.