

Informationen
der Schule Ipsach



Schuljahr 2023/2024



INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|----|
| 1. SCHULORGANISATION | 2 |
| 2. LEITBILD | 9 |
| 3. SCHULPROGRAMM | 10 |
| 4. JAHRESPROGRAMM | 12 |
| 5. ABSENZEN UND DISPENSATIONEN VOM UNTERRICHT | 14 |
| 6. SCHULMATERIAL | 16 |
| 7. SCHWIMMUNTERRICHT | 17 |
| 8. TAGESSCHULE | 17 |
| 9. ANGEBOTE DER SCHULE | 19 |
| 10. SCHULSOZIALARBEIT | 19 |
| 13. ELTERNRAT | 20 |
| 12. HAUSORDNUNG | 21 |

Liebe Eltern, liebe Kinder

Die vorliegende Broschüre gibt Einblick in unseren Schulbetrieb und enthält wichtige Informationen und Kontaktdaten.

www.ipsach.ch
> Bildung



1. SCHULORGANISATION

Schule Ipsach

Die Ipsacher Schule umfasst vier Kindergärten, drei Mischklassen 1./2. Schuljahr, drei Mischklassen 3./4. Schuljahr, vier Jahrgangsklassen 5./6. Schuljahr sowie die Tagesschule.

Im Schuljahr 2023/2024 besuchen rund 275 Kinder unsere Schule.

Schülerinnen und Schüler ab dem 7. Schuljahr werden im Schulverband Nidau unterrichtet.

| Kindergärten | Adresse | Wer? |
|--------------|----------------------------|-------------------------|
| Kastanie | Höhestrasse 9, 2563 Ipsach | 4- bis 6-jährige Kinder |
| Linde | Höhestrasse 9, 2563 Ipsach | |
| Ahorn | Höhestrasse 9, 2563 Ipsach | |
| Birke | Höhestrasse 9, 2563 Ipsach | |

| Schule | Adresse | Wer? |
|--------------|----------------------------|--------------------------|
| Primarschule | Höhestrasse 9, 2563 Ipsach | 6- bis 13-jährige Kinder |
| Tagesschule | Höhestrasse 9, 2563 Ipsach | 4- bis 13-jährige Kinder |

| Sek 1 (Oberstufe) | Adresse | Wer? |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Burgerbeunden | Burgerallee 15–19, 2560 Nidau | 13- bis 16-jährige Jugendliche |
| Balainen | Balainenweg 25, 2560 Nidau | 13- bis 16-jährige Jugendliche |



Kontakt

| Funktion | Telefon | Mail |
|--|--------------------------------|---|
| Schulsekretariat Schürch Elisabeth | 032 333 78 80 | schulsekretariat@ipsach.ch |
| Schulleitung, Zuständig für Kindergarten und Zyklus 2 von Niederhäusern Ursula | 032 333 78 81 | ursula.vonniederhaeusern@ipsach.ch |
| Schulleitung, Zuständig für 1. und 2. Klasse Gehrig Tatjana | 032 333 78 81 | tatjana.gehrig@ipsach.ch |
| Tagesschule, Betriebsleitung Simon Nadine | 076 831 63 39 032 333 78 90 | tagesschule@ipsach.be Anmeldung: www.kibon.ch |
| Teamzimmer | 032 333 78 83 | |
| Kindergarten Ahorn | 032 333 78 93 | |
| Kindergarten Birke | 032 333 78 94 | |
| Kindergarten Kastanie | 032 333 78 91 | |
| Kindergarten Linde | 032 333 78 92 | |
| Hauswartin Anja Burgunder | 032 333 78 86 | schulhauswart@ipsach.ch |
| Integrative Förderung Berchtold Franz Josef Krähenbühl Tina Marti Céline | 032 333 78 84 | franzjosef.berchtold@ipsach.be tina.kraehenbuehl@ipsach.be celine.marti@ipsach.be |
| Begabtenförderung, Nouri Eva | 078 619 63 65 | eva.nouri@unifr.ch |
| Schulsozialarbeit, Droux Heike | 032 333 78 95 | heike.droux@ipsach.ch |

| Schule Weidteile Nidau | |
|------------------------|----------------------------------|
| Psychomotorik | 032 361 24 74 |
| Logopädie | 032 365 59 67 oder 032 365 64 25 |

| Kindertagesstätte Makena | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------|
| Gerber Mirjam | mirjam.gerber@ipsach.ch | 032 333 78 40 |

| Kantonale Erziehungsberatung | |
|--|---------------|
| EB Biel, Bahnhofstrasse 50, 2502 Biel/Bienne | 031 636 15 20 |

| Schulinspektorat Seeland | | |
|---|--|---------------|
| Zentralstrasse 32a, 2502 Biel/Bienne, Laffer Michel | | 031 636 15 50 |

| Universitäre Psychiatrische Dienste | | |
|-------------------------------------|--|---------------|
| UPD, Kloosweg 24, 2502 Biel/Bienne | | 032 328 66 99 |

| Zentrum für Entwicklungsförderung und Neurorehabilitation | | |
|---|--|---------------|
| Z.E.N., Kloosweg 22, 2502 Biel/Bienne | | 032 321 42 00 |

| Heilpädagogische Tagesschule Biel/Bienne | | |
|--|--|---------------|
| HPT, Falbringen 20, 2502 Biel/Bienne | | 032 344 80 30 |

| Schularzt Dr. med. P. Béguin | | |
|---|--|---------------|
| Johann-Verresius-Strasse 18, 2502 Biel/Bienne | | 032 322 42 12 |

| Jugendarbeit Nidau und Umgebung | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|
| JANU | 032 331 08 40/jugendarbeit@janu.ch | |

| Schulkommission Ipsach Kindergarten bis 6. Klasse | | |
|---|---|--|
| Präsident | Schmid Sandro | |
| Vize-Präsidentin | Schneider Elisabeth | |
| Mitglieder | Ellenberger Noemi, Held Katharina, Meyer Caroline, Pereira-Bühler Claudia, Schneider Elisabeth, Tellenbach Beat | |

| Jugendkommission 7.–9. Klasse | | |
|--|---|--------------------------------|
| Präsidentin | Evard Amélie | |
| Mitglieder | Hügli-Zeaiter Regula, Oehme Marlène, Monza Umberto, Schenkel Paula, Schmid Sandro | |
| Abteilungsleiter für Bildung, Kultur und Sport, Sekretär | Lukas Jaggi | 032 332 94 31 |
| Sachbearbeiterinnen | Kopp Katja, Gassner Anita | 032 332 94 28 032 332 94 27 |

| Elternrat Ipsach | | |
|------------------|------------------------|--|
| | www.elternratipsach.ch | |

ORGANISATION ZYKLUS 1

Kindergarten Ahorn
032 333 78 93

Bürgy Andrea
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Kälberer Peggy
Fachlehrperson Schwimmen

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Kindergarten Birke
032 333 78 94

Ketema Verena
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Hinz Nathalie
Teilpensenlehrperson

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Renfer Anita
Fachlehrperson Schwimmen

Kindergarten Linde
032 333 78 92

Wälti Barbara
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Renfer Anita
Teilpensenlehrperson

Kindergarten Kastanie
032 333 78 91

Weber Seraina
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Hinz Nathalie
Teilpensenlehrperson

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Klasse 1/2a

Bracher Cornelia
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Kälberer Peggy
Fachlehrperson Schwimmen

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Staudenmann Brigitt
Teilpensenlehrperson

Klasse 1/2b

Zahnd Annemarie
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Pulfer Bettina
Fachlehrperson Musik

Rudin Cornelia
Teilpensenlehrperson

Klasse 1/2c

Egger Patricia
Klassenlehrperson

Béguelin Christine
Deutsch als Zweitsprache

Bürgy Andrea
Fachlehrperson Sport

Flück Diana
Teilpensenlehrperson

Kälberer Peggy
Fachlehrperson Schwimmen

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Pulfer Bettina
Fachlehrperson Musik

ORGANISATION ZYKLUS 2

Klasse 3/4a

Landert Zoé
Klassenlehrperson

Berchtold Franz Josef
Integrative Förderung

Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
& Schwimmen

Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Weber Esther
Fachlehrperson Gestalten

Klasse 3/4b

Croisier Petra
Klassenlehrperson 3. Klasse

Gehrig Tatjana
Klassenlehrperson 4. Klasse

Guye Maria-Luisa
Fachlehrperson Französisch

Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Klasse 3/4c

Regenscheit Daniel
Klassenlehrperson

Guye Maria-Luisa
Fachlehrperson Französisch

Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
& Schwimmen

Krähenbühl Tina
Integrative Förderung

Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Klasse 5a

Mühlethaler Fabienne
Klassenlehrperson

Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
& Schwimmen

Künti Rolf
Fachlehrperson Gestalten

Marti Céline
Integrative Förderung

Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Weber Esther
Teilpensienlehrperson

Klasse 5b

**Mirja Marmet /
Balmer Regula**
Klassenlehrperson

Berchtold Franz Josef
Integrative Förderung

Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten
& Schwimmen

Künti Rolf
Fachlehrperson
Informatik & Gestalten

Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Weber Esther
Fachlehrperson Gestalten

Klasse 6a

Engel Manuela
Klassenlehrperson

Künti Rolf
Klassenlehrperson

Guye Maria-Luisa
Fachlehrperson Französisch

Helbling Christine
Fachlehrperson Gestalten

Marti Céline
Integrative Förderung

Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Klasse 6b

Terzi Romina
Klassenlehrperson

Gehri Sonja
Teilpensienlehrperson

Helbling Christine
Fachlehrperson
Gestalten & Schwimmen

Marti Céline
Integrative Förderung

Rivera Gladys
Fachlehrperson Musik

Weber Esther
Fachlehrperson Gestalten



FACHLEHRPERSONEN

Fachlehrpersonen Gestalten

Helbling Christine Textiles Gestalten

Weber Esther Technisches Gestalten, Bildnerisches Gestalten

Fachlehrpersonen Musik

Höller Maren Flöte, Ensemble

Rivera Gladys Musik, Ensemble

Pulfer Bettina Musikalische Grundschulung

Fachlehrpersonen Schwimmen

Helbling Christine

Kälberer Peggy

Spezialist für Medien und Informatik

Künti Rolf

LEHRPERSONEN

| Name | Vorname | Mail |
|--------------|-------------|--------------------------------|
| Balmer | Regula | regula.balmer@ipsach.be |
| Béguelin | Christine | christine.beguelin@ipsach.be |
| Berchtold | Franz Josef | franzjosef.berchtold@ipsach.be |
| Bracher | Cornelia | cornelia.bracher@ipsach.be |
| Bürgy Moser | Andrea | andrea.bueergy@ipsach.be |
| Croisier | Petra | petra.croisier@ipsach.be |
| Egger Alioth | Patricia | patricia.egger@ipsach.be |
| Engel | Manuela | manuela.engel@ipsach.be |
| Flück | Diana | diana.flueck@ipsach.be |
| Gehri | Sonja | sonja.gehri@ipsach.be |
| Gehrig | Tatjana | tatjana.gehrig@ipsach.be |
| Guye | Maria-Luisa | maria-luisa.guye@ipsach.be |
| Helbling | Christine | christine.helbling@ipsach.be |
| Hinz | Nathalie | nathalie.hinz@ipsach.be |
| Höller | Maren | maren.hoeller@ipsach.be |
| Kälberer | Peggy | peggy.kaelberer@ipsach.be |

| | | |
|-------------------|----------|---------------------------------|
| Ketema | Verena | verena.ketema@ipsach.be |
| Krähenbühl | Tina | tina.kraehenbuehl@ipsach.be |
| Künti | Rolf | rolf.kuenti@ipsach.be |
| Landert | Zoé | zoe.landert@ipsach.be |
| Marmet | Mirja | mirja.marmet@ipsach.be |
| Marti | Céline | celine.marti@ipsach.be |
| Mühlethaler | Fabienne | fabienne.muehlethaler@ipsach.be |
| Pulfer | Bettina | bettina.pulfer@ipsach.be |
| Regenscheit | Daniel | daniel.regenscheit@ipsach.be |
| Renfer | Anita | anita.renfer@ipsach.be |
| Rivera Fankhauser | Gladys | gladys.rivera@ipsach.be |
| Rudin | Cornelia | cornelia.rudin@ipsach.be |
| Staudenmann | Brigitt | brigitt.staudenmann@ipsach.be |
| Terzi | Romina | romina.terzi@ipsach.be |
| Wälti | Barbara | barbara.waelti@ipsach.be |
| Weber | Esther | esther.weber@ipsach.be |
| Weber | Seraina | seraina.weber@ipsach.be |
| Zahnd | Annemie | annemie.zahnd@ipsach.be |

Blockzeiten

An der Schule Ipsach gelten Blockzeiten. Montag bis Freitag zwischen 8.15 Uhr und 11.45 Uhr sind alle Kinder vom Kindergarten bis zur 6. Klasse gleichzeitig im Unterricht.

Schulweg

Der Schulweg liegt in der Verantwortung der Eltern.

Kopfläuse

Bitte beachten Sie, dass jeder Läusebefall (auch Nissen) umgehend bei der Läusefachfrau Lizbeth Gallo (032 333 78 90) gemeldet werden muss.

WIN 3

An einigen Klassen sind Seniorinnen und Senioren, im Rahmen eines Projektes der Pro Senectute, tätig. Diese Senioren sind eine Bereicherung für alle Beteiligten. Da noch nicht alle Klassen von einer Seniorin oder einem Senioren begleitet werden, können sich Interessierte bei der Schulleitung Frau von Niederhäusern melden.



2. LEITBILD

Das Leitbild gibt der Schule ein Profil. Es ist nicht direkt auf das Tagesgeschäft abgestimmt, sondern gibt der Institution längerfristig eine pädagogische, kulturelle, philosophische Ausrichtung. Das Leitbild ergänzt den bestehenden Berufsauftrag und lässt Kreativität und Veränderungen zu.

Das Wohlbefinden aller an der Schule beteiligten Menschen ist uns ein Anliegen.

- Wir begegnen den uns anvertrauten Kindern mit einer positiven Grundhaltung fürsorglich und unterstützend. Toleranz und verantwortungsbewusstes Handeln gegenüber Mitmenschen und Umwelt, das Verständnis für andere Sprachen und Kulturen werden gefördert.
- Wir befürworten den Grundsatz des lebenslangen Lernens.
- Ein umfassendes Wissen und die Vielfalt der Unterrichtsmethoden sind uns wichtig.
- Wir setzen uns in Zusammenarbeit mit den Behörden für eine zeitgemässe Schule ein.
- Wir informieren die Öffentlichkeit über das Schulgeschehen, pflegen einen regelmässigen Gedankenaustausch mit den Erziehungsberechtigten und erwarten gegenseitige Wertschätzung.
- Wir wollen einander achten, stärken und uns auch in schwierigen Situationen stützen. Gefühle sollen gezeigt und wahrgenommen werden.
- Wir verstehen uns als Mitglieder einer lebendigen Organisation in einer sich wandelnden Gesellschaft. Wir handeln entsprechend und übernehmen Verantwortung im Schulgeschehen.
- Wir überprüfen ständig unser Verhalten und schliessen Veränderungen nicht aus.

3. SCHULPROGRAMM

Ausblick

Das Schulprogramm beschreibt den Massnahmenplan, der im Rahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung von den Lehrpersonen und der Schulleitung in den nächsten zwei bis drei Jahren umgesetzt wird. Hier ein knapper Auszug, das gesamte Schulprogramm finden Sie auf der Webseite der Gemeinde:

| Themen | Ziele, Massnahmen | Gewinn |
|---------------|--|--|
| Leitbild | <p>Die Schule Ipsach verfügt über ein zeitgemässes Leitbild.</p> <p>Werte und Normen sind im Leitbild geklärt und festgehalten.</p> <p>Das Leitbild wird gegen aussen kommuniziert.</p> <p>Laufende Klärungs- und Aufbauarbeit zum Thema während den Kollegiumstagen und Sitzungsgefässen.</p> <p>Beratung von der Berner Gesundheit in Anspruch nehmen.</p> | <p>Das Kollegium ringt um gemeinsame Werte und Normen und stärkt so die gemeinsame pädagogische Haltung. Der Austausch mit allen Beteiligten (Lehrpersonen, Eltern, Tagesschule, Schulkommission) stärkt die Zusammenarbeit und das Vertrauen.</p> <p>Das Leitbild zeigt gegen aussen auf, welche Werte, Normen und Regeln an der Schule gelten.</p> <p>Die Schule muss sich nicht immer neu definieren, sondern kann sich auf klare Grundsätze stützen.</p> |
| Themen | Ziele, Massnahmen | Gewinn |
| Kommunikation | <p>Jede Anspruchsgruppe (Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, Eltern, Gemeinde) erhält die relevanten Informationen klar, verständlich, adressatengerecht und einheitlich.</p> <p>Einführung einer App für die Kommunikation zwischen Eltern-Lehrpersonen-Schulleitung.</p> | <p>Der Kontakt Elternhaus-Schule wird weiter ausgebaut.</p> <p>Die Informationen werden dosiert verteilt: So viel wie nötig, so wenig als möglich.</p> <p>Die digitale Kommunikation verringert den Papierverbrauch. Übersetzungen können in der App generiert werden.</p> <p>Die Informationen kommen zuverlässig an.</p> |



Jahresrückblick Schulprogramm 2022–2023

Im Sommer 2022 meldete sich Sandro Schmid, im Auftrag der Schulkommission, bei der Berner Gesundheit. Ihr Anliegen war es, schwierige Bedingungen in der Schule zu erkennen und nachhaltige Massnahmen zu entwickeln. Um ein Bild vom Ist-Zustand zu erstellen, wurden von November bis Dezember 2022 Befragungen der Eltern, der Lehrpersonen, der Schülerinnen und Schüler durchgeführt. Die Fragebogen wurden in Zusammenarbeit mit der Berner Gesundheit, der Schulleitung, der Schulsozialarbeit und dem Elternrat entwickelt.

Entscheidend für das Wohlbefinden aller Beteiligten einer Schule ist das soziale Klima, welches in einzelnen Klassen und in der gesamten Schule wirkt. Ein gutes Klassenklima fördert das Lernen, reduziert das Auftreten von Verhaltensauffälligkeiten und ist nachweislich förderlich für die Gesundheit der einzelnen Schülerinnen und Schüler sowie für die Lehrpersonen.

Die Schule hat kurzfristig umsetzbare Massnahmen und Massnahmen mit grösserem Ressourcenaufwand gesammelt. Diese werden in den nächsten Monaten weiter vertieft und wenn möglich sofort umgesetzt.

Im Sommer 2022 hat die Schule einen weiteren Schritt bei der Umsetzung des Schulmodells vollzogen und die Mischklassen auf der 3./4. Klasse eingeführt.

Beurteilung

Auch mit dem Lehrplan 21 ist die Arbeit an Zielen, die die Lehrperson auf Grundlage der Kompetenzstufen im Lehrplan 21 für den Unterricht setzt, der wichtigste Massstab für die Beurteilung. Nach grösseren Unterrichtsabschnitten beurteilt die Lehrperson anhand von Produkten (z. B. ein Plakat), Lernkontrollen und dem Lernprozess, wie gut die Schülerinnen und Schüler die Lernziele des Unterrichts erreicht haben. Lernziele und Kriterien werden den Schülerinnen und Schülern zu Beginn der Lernsequenz bekannt gegeben.

SUMMATIVE BEURTEILUNG

Produkt

Lernkontrolle

Lernprozess

Die Beurteilung orientiert sich an den **FLUT**-Grundsätzen:

... förderorientiert

... lernzielorientiert

... umfassend (indem sie die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte ausgewogen berücksichtigt und die überfachlichen Kompetenzen miteinbezieht)

... transparent und nachvollziehbar

Die Noten im Beurteilungsbericht sind ein Instrument zur Kommunikation der Beurteilung von Leistungen der Schülerinnen und Schüler und das Ergebnis eines professionellen Ermessungsentscheids durch die Lehrperson. Sie basieren nicht auf Berechnungen von Durchschnittswerten (Seite 22, Allgemeine Hinweise und Bestimmungen Lehrplan 21).

4. JAHRESPROGRAMM

Ferienordnung Schuljahr 2023/2024

| Ferienart | Bemerkung | Anzahl Wochen | von | bis |
|-----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|
| Herbst | | 3 Wochen | Sa, 23.9.2023 | So, 15.10.2023 |
| Winter | Schulschluss Fr 11.45 Uhr | 3 Wochen | Sa, 23.12.2023 | So, 14.1.2024 |
| Sport | | 1 Woche | Sa, 24.2.2024 | So, 3.3.2024 |
| Frühling | | 2 Wochen | Sa, 6.4.2024 | So, 21.4.2024 |
| Sommer | Schulschluss Fr 11.45 Uhr | 5 Wochen | Sa, 6.7.2024 | So, 11.8.2024 |

Skilager 5. Klasse

Montag, 19. Februar, bis Freitag, 23. Februar 2024



Schulfreie Tage

- Freitag, 20.10.2023: Lehrerfortbildung (Nachmittag)
- Montag, 27.11.2023: Lehrerfortbildung (ganzer Tag)
- Dienstag, 28.11.2023: Lehrerfortbildung (ganzer Tag)
- Freitag, 22.12.2023: Schulschluss 11.45 Uhr
- Freitag, 29.3.2024: Karfreitag
- Montag, 1.4.2024: Ostermontag
- Donnerstag, 9.5.2024: Auffahrt
- Freitag, 10.5.2024: Auffahrtsbrücke
- Montag, 20.5.2024: Pfingstmontag
- Dienstag, 21.5.2024: Lehrerfortbildung (ganzer Tag)
- Freitag, 5.7.2024: Schulschluss 11.45 Uhr

Tagesschule geschlossen

- Mittwoch, 20.9.2023: Fortbildung Tagesschule (ganzer Tag)

Ferienordnung Schuljahr 2024/2025

| Ferienart | Bemerkung | Anzahl Wochen | von | bis |
|-----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|
| Herbst | | 3 Wochen | Sa, 21.9.2024 | So, 13.10.2024 |
| Winter | Schulschluss Fr 11.45 Uhr | 3 Wochen | Sa, 21.12.2024 | So, 12.1.2025 |
| Sport | | 1 Woche | Sa, 22.2.2025 | So, 2.3.2025 |
| Frühling | | 2 Wochen | Sa, 5.4.2025 | Mo, 21.4.2025 |
| Sommer | Schulschluss Fr 11.45 Uhr | 5 Wochen | Sa, 5.7.2025 | So, 10.8.2025 |

Schulfreie Tage

- Freitag, 18.10.2024: Lehrerfortbildung (Nachmittag)
- Montag, 25.11.2024: Lehrerfortbildung (ganzer Tag)
- Dienstag, 26.11.2024: Lehrerfortbildung (ganzer Tag)
- Freitag, 21.12.2024: Schulschluss 11.45 Uhr
- Donnerstag, 29.5.2025: Auffahrt
- Freitag, 30.5.2025: Auffahrtsbrücke
- Montag, 9.6.2025: Pfingstmontag
- Dienstag, 10.6.2025: Lehrerfortbildung (ganzer Tag)
- Freitag, 4.7.2025: Schulschluss 11.45 Uhr

5. ABSENZEN UND DISPENSATIONEN VOM UNTERRICHT

Absenzen

Damit sind Abwesenheiten vom Unterricht inklusive Angebot der Schule (AdS) gemeint. Diese gelten als entschuldigt, wenn ein Kind erkrankt ist, einen Unfall hat oder bei einem Todesfall in der Familie des Kindes. Dauert die Abwesenheit länger als eine Woche, kann die Schulleitung ein Arztzeugnis verlangen.

Vorhersehbare Absenzen können aus folgenden Gründen entschuldigt werden: Arzt- oder Zahnarztbesuch, Abklärungen, Wohnortwechsel und ärztlich verordnete Therapien. Die Lehrperson ist rechtzeitig über die Absenz Ihres Kindes zu informieren.

Kurzfristige Abmeldungen

Im Krankheitsfall melden Sie Ihr Kind unter der Telefonnummer **032 333 78 83** ab. Falls niemand das Telefon beantwortet, bitten wir Sie, den Anrufbeantworter zu besprechen. Die Nachricht wird weitergeleitet. Diese Abwesenheiten werden im Beurteilungsbericht erfasst.

Fünf freie Halbtage

Eltern können ihre Kinder für fünf Halbtage pro Schuljahr unbürokratisch vom Unterricht dispensieren. Eine Mitteilung an die Klassenlehrperson am Vortag genügt. Diese Abwesenheiten werden nicht im Beurteilungsbericht erfasst.

Weitere Dispensationen

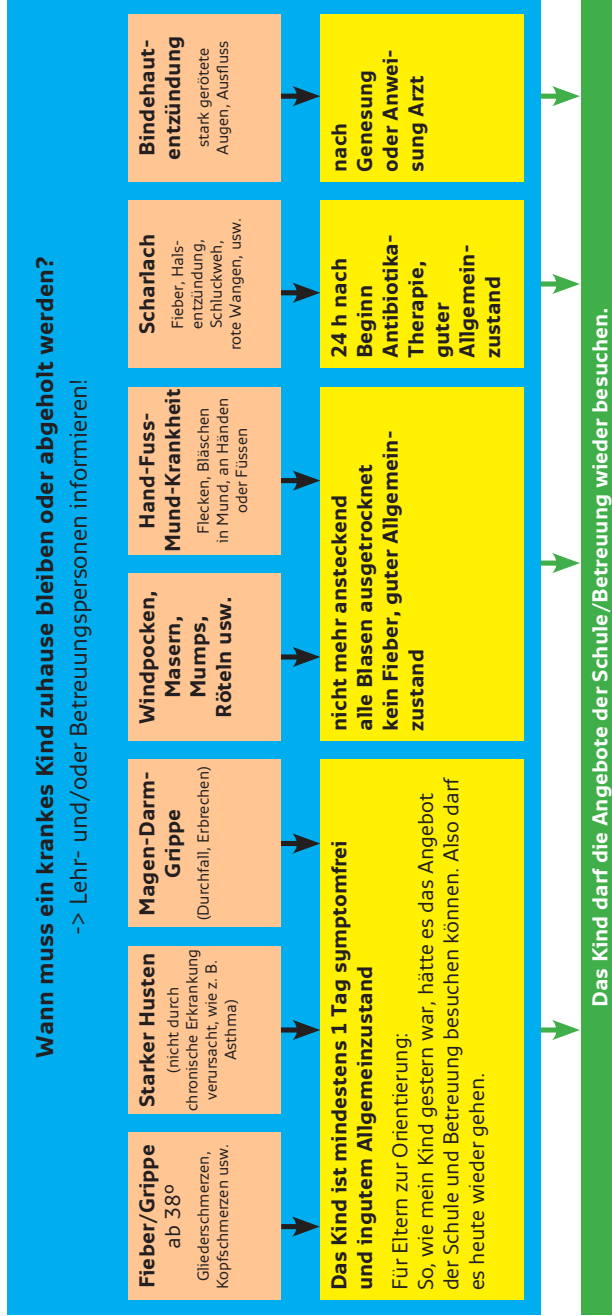
Die Schulleitung kann ausserhalb der oben erwähnten Halbtagen weitere Dispensationen bewilligen. Diese Abwesenheiten werden im Beurteilungsbericht erfasst. Gemäss Direktionsverordnung über Absenzen und Dispensationen in der Volksschule Artikel 4f werden Familienferien während der Unterrichtszeit nur bewilligt, wenn aus beruflichen Gründen nicht mindestens vier Wochen der Ferien der Eltern mit den Schulferien zusammenfallen. Das schriftliche Gesuch muss zusammen mit der Bestätigung des Arbeitgebers mindestens zwei Monate vor der geplanten Abwesenheit bei der Schulleitung eingereicht werden.



Merkblatt Umgang mit kranken Kindern und Jugendlichen in der Gemeinde Ipsach

Richtlinien für Eltern, Lehr- und Betreuungspersonen



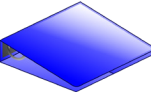








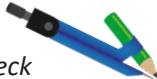
Kranke Kinder benötigen die Zuwendung und Geborgenheit der Eltern oder vertrauter Bezugspersonen und Ruhe und bleiben bis zur Genesung zu Hause. Kommt ein Kind krank zur Schule/in die Betreuung oder erkrankt ein Kind während des Aufenthaltes in den Betreuungsangeboten oder der Schule, so werden die Eltern kontaktiert und holen das Kind so rasch wie möglichst ab. Dadurch sollen die übrigen Kinder vor Ansteckungen geschützt werden.



Wir empfehlen arbeitstätigen Eltern im Voraus eine Betreuungsmöglichkeit zu organisieren, vielleicht bei den Nachbarn, in der Verwandtschaft oder im Freundeskreis. Zudem besteht die Möglichkeit, einen Betreuungsdienst beim Roten Kreuz anzufragen. <https://www.srk-bern.ch/de/unterstuetzung-im-alltag/fuer-familien/betreuungsgangpass>

6. SCHULMATERIAL

In der 1. Klasse bekommen alle Kinder von der Schule folgendes Material:

- *12er-Farbschachtel*  Einzelne Farbstifte werden ersetzt, wenn der Stummel vorgewiesen wird.
- *Stiftleim*  Von der 1.–4. Klasse gibt es einen Leim pro Kind, dieser wird ersetzt, wenn er leer ist.
- *Ordner*  Wird zur Verfügung gestellt und beim Lehrpersonenwechsel erneuert.
- *Bleistift*  Wird ersetzt, wenn der Stummel vorgewiesen wird.
- *Block*  Pro Schuljahr 1 Block
- *Schere*  Wird für die ganze Schullaufbahn benutzt. Bei Verlust wird selber für Ersatz gesorgt.
- *Hausaufgabenmappe*  Wird jeweils beim Lehrpersonenwechsel erneuert.
- *Radiergummi*  Wird ersetzt.
- *Lineal/Massstab 30 cm*  Wird für die ganze Schullaufbahn benutzt. Bei Verlust wird selber für Ersatz gesorgt.
- *Hefte*  Bekommen die Schülerinnen und Schüler fortlaufend von den Lehrpersonen.
- *Hausaufgabenbüchlein*  Jedes Schuljahr ein neues Hausaufgabenbüchlein. Ab der 5. Klasse nehmen die Schülerinnen und Schüler ein eigenes mit.
- *Ab der 5. Klasse
Zirkel und Geodreieck*  Wird von den Schülerinnen und Schülern selber mitgebracht.

Das oben aufgelistete Material nimmt die 1.-Klässlerin/der 1.-Klässler während seiner Schullaufbahn mit. Bitte beachten Sie darum, dass das Material mit **Vor- und Nachname** beschriftet ist.



7. SCHWIMMUNTERRICHT

Unser Schwimmunterricht findet unter der Leitung von sehr gut ausgebildeten Lehrpersonen im modernen Hallenbad statt.

Kann Ihr Kind aus einem Grund nicht am Schwimmunterricht teilnehmen, bitten wir Sie, ihm die Turnsachen mitzugeben, damit es leichte Turnübungen aus: www.activedispens.ch ausführen kann.

Kids Pass

Wir unterrichten die Schülerinnen und Schüler nach den Richtlinien von Swiss Aquatics. Im Kids Pass werden durch die Schwimmlehrpersonen die Fortschritte festgehalten. Dieser Kids Pass wird dem Kind ab der 2. Klasse einmal pro Jahr nach Hause gegeben, damit Sie die Fortschritte einsehen können.

Wasser-Sicherheits-Check WSC

Seit dem Schuljahr 2013/14 müssen alle Schülerinnen und Schüler des Kantons Bern bis Ende des 4. Schuljahres der Primarstufe den Wasser-Sicherheits-Check WSC absolvieren. Der WSC stellt eine sinnvolle Massnahme zur Vorbeugung von Badeunfällen dar. Der Fokus beim WSC ist auf die Selbstrettung in einer Notsituation gerichtet. Die Primarschule Ipsach führt den WSC vor den Sommerferien im Strandbad Nidau durch.

Damit Ihr Kind vom Schwimmunterricht profitieren kann, empfehlen die Lehrpersonen folgende Badekleidung:

- Mädchen tragen ein Badekleid oder einen Sportbikini, damit beim Tauchen, Schwimmen und Hineinspringen nichts verrutscht.
- Knaben tragen enganliegende Badehosen. Weite Shorts erschweren die Beinarbeit, da der Stoff sich mit Wasser füllt und die Beine nach unten zieht.
- Kinder mit langen Haaren tragen eine Badekappe oder binden die Haare zusammen, damit die Sicht ungehindert bleibt.

8. TAGESCHULE

Das Angebot umfasst folgende Module

- 7.15–8.10 Frühbetreuung
- 11.50–12.50 Mittagsbetreuung inkl. Essen
- 11.50–13.40 Mittagsbetreuung inkl. Essen
- 13.45–15.20 Nachmittagsbetreuung 1
- 15.25–18.00 Nachmittagsbetreuung 2
- 16.15–18.00 Nachmittagsbetreuung 3

Die Tagesschule bietet

- familiäre Umgebung mit professioneller Betreuung
- altersgemischte Gruppen
- gesunde Ernährung, gewährleistet durch unseren Hauskoch Daniel Dubach, Lisa Meta (Mitarbeiterin Küche) und Sabine Hofer (Stv. Köchin)
- betreute Freizeitbeschäftigung

Folgende Betreuungspersonen und Lehrpersonen arbeiten an der Tagesschule:

Arman Yasmin, Betreuerin (in Ausbildung zur Fabek)

Arndt Annika, Betreuerin

Bessire Nicole, Betreuerin

Criblez Janis, Springer

Daum Brigitte, Betreuerin

Derbois Maser Pascale, Betreuerin (EFZ FaBe)

Dubach Daniel, Koch

Gallo Lizbeth, Betreuerin

Gül Rosa, Springerin

Gül Songül, Betreuerin (EFZ FaBe), Stellvertretung Betriebsleitung

Hofer Sabine, Stellvertretung Koch

Meta Lisa, Mitarbeiterin Küche

Mrad Randa, Betreuerin

Mutti Monique, Betreuerin

Pfosi Rachel, Betreuerin

Rossel Katja, Betreuerin

Simon Nadine, Betreuerin (EFZ FaBe), Betriebsleitung

Die Anmeldung der Tagesschule erfolgt über www.kibon.ch

Fragen über admin.tagesschule@ipsach.ch

Alle Infos sind auf der Homepage zu finden:

www.ipsach.ch > Bildung > Tagesschule

Am 20. September 2023 bleibt die Tagesschule geschlossen.

Am 28. April und am 8. Mai 2024 schliesst die Tagesschule um 16 Uhr.



9. ANGEBOTE DER SCHULE

Im Rahmen der Vorgaben des Lehrplanes bietet die Schule Ipsach verschiedene freiwillige Angebote als Ergänzung zum obligatorischen Unterricht an. Die Anmeldungen sind erfolgt und die Gruppeneinteilungen wurden kommuniziert. Dieses Jahr können folgende Kurse angeboten werden:

Musik

- Blockflöte Grundkurs
- Ensemble (Flöte, Orff und klassische Instrumente)

Gestalten

- Töpfern
- Malatelier
- Biblioclub

Bewegung

- Vielseitig aktiv

Die Anmeldung verpflichtet zum vollständigen Besuch während des ganzen Schuljahres. In Ausnahmefällen kann mit einem begründeten Gesuch an die Schulleitung ein frühzeitiger Austritt aus dem Angebot der Schule bewilligt werden. Das Formular finden Sie auf der Homepage.

10. SCHULSOZIALARBEIT

Die Schulsozialarbeit ist eine niederschwellige, neutrale und unabhängige Beratungsstelle vor Ort. Das Angebot ist freiwillig, kostenlos und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrpersonen.

- Als Ansprechperson vor Ort steht die Schulsozialarbeit Schülerinnen und Schülern vom Kindergarten bis zum 6. Schuljahr für ihre Sorgen und Nöte zur Verfügung und hilft, Probleme zu bewältigen.
- Als unabhängige Kontaktperson steht die Schulsozialarbeiterin den Eltern bei der Suche nach Lösungen für die Probleme ihrer Kinder zur Verfügung.
- Als Fachkraft in sozialen Fragen berät und unterstützt die Schulsozialarbeiterin Lehrpersonen in schwierigen Situationen, mit einzelnen Schülerinnen und Schülern, Gruppen oder Klassen.
- Die Schulsozialarbeit vermittelt bei Bedarf spezialisierte Fachstellen und begleitet den Übergang dazu.

Unterstützung bietet die Schulsozialarbeit

- bei Konflikten unter Schülerinnen und Schülern
- bei Problemen in der Klasse
- bei persönlichen Sorgen und Nöten
- bei Schwierigkeiten in der Familie, sowie bei Erziehungsfragen
- bei Fragen zu Sexualität, Sucht, Ängsten und anderen Themen

Eltern sind die wichtigsten Bezugspersonen für heranwachsende Kinder und Jugendliche. Sie müssen aber nicht jede schwierige Situation mit ihren Kindern alleine bewältigen. Die unkomplizierte Unterstützung der Schulsozialarbeit kann weiterhelfen.

Erreichbar

Montag, 8–12 Uhr

Dienstag, 8–12 Uhr und 14–17 Uhr

Donnerstag, 8–12 Uhr

Heike Droux, Schulsozialarbeiterin

Tel. direkt 032 333 78 95, Mail: heike.droux@ipsach.ch

11. ELTERNRAT

Der Elternrat trifft sich jeden zweiten Monat. In engem Austausch mit der Schulleitung werden die Mitsprache und die Mitarbeit organisiert.

Warum Elternmitwirkung?

Eltern bringen Ressourcen mit in die Schule. Diese sollen genutzt werden, denn sie dienen letztendlich der Verbesserung der Schulqualität.

Wir

- ... setzen in unseren Handlungen das Wohl der Kinder stets ins Zentrum.
- ... sind das Bindeglied zwischen Eltern und Schule.
- ... sind Ansprechspartner für Eltern, Schulleitung, Lehrpersonen und Schulbehörde.
- ... sind ein Diskussionsforum, in welchem Lösungen zur Unterstützung von Eltern, Schülern und Schule gesucht werden.
- ... tragen mit eigenen Aktivitäten und Projekten zum Leben und zur Gestaltung der Schule bei.
- ... unterstützen die Schule nach Bedarf bei deren Projekten und Anlässen.

Wichtiger Grundsatz, der zur konstruktiven Zusammenarbeit beiträgt, ist die Wahrung der Rollen und die damit verbundene Zuständigkeit und Verantwortung.

- Eltern machen Beobachtungen und Erfahrungen rund um den Unterricht. Diese Wahrnehmungen können Diskussionsgrundlage sein.



- Fragen haben immer ihre Berechtigung.
- Die Beurteilung der Lehrpersonen und der Qualität des Unterrichts ist Aufgabe der Schulleitung.

Sind Sie am Elternrat interessiert?

Besuchen Sie die Webseite www.elternratipsach.ch

12. HAUSORDNUNG DER SCHULE IPSACH

Lernraum = Lebensraum

1. Grundsatz

- Wir begegnen einander mit Achtung und Respekt: Wir grüssen einander.
- Wir wenden die Stopp-Regel an. Konflikte lösen wir im Gespräch.
- Wir befolgen die Anweisungen aller erwachsenen Personen im Schulbetrieb.

2. Verhalten

Allgemein

- Zu Material und Schulanlage tragen wir Sorge.
- Wir kauen keine Kaugummis.
- Während des Aufenthalts auf dem Schulareal vermeiden wir Störungen.
- Ballspiele finden ausschliesslich draussen statt.

Kleiderordnung

- Wir tragen keine bauchfreien Tops und keine Kleidung mit unangebrachtem Aufdruck.
- Im Unterricht tragen wir keine Mützen und keine Kapuzen.

Schulhaus

- Beim Betreten des Schulgebäudes reinigen wir die Schuhe und stellen diese auf die Ablage.

Auf dem Pausenplatz

- Auf dem Pausenplatz verhalten wir uns fair und gerecht.
- Die Spielgeräte stehen allen Kindern zur Verfügung.

3. Besonderes

- Handys und andere elektronische Geräte sind auf dem Schulareal nicht zu sehen und nicht zu hören.
- Waffen sind auf dem Schulareal verboten.
- Fahrzeugähnliche Geräte (Scooter, Skateboard, usw.) werden in die dafür vorgesehenen Ständer verräumt.
- Schäden und Defekte melden wir unverzüglich den Lehrpersonen.

